1. DEFINICIÓN

Es la enseñanza de la matemática como arte y como una ciencia de estudio de los "números y símbolos"; es decir, es la investigación de estructuras abstractas definidas a partir de axiomas, utilizando la lógica y la notación matemática. Es también la ciencia de las relaciones espaciales y cuantitativas. Se trata de relaciones exactas que existen entre cantidades y magnitudes, y de los métodos por los cuales, de acuerdo con estas relaciones, las cantidades buscadas son deducibles a partir de otras cantidades conocidas o presupuestas.

2. CARACTERÍSTICAS

Una característica de esta especialidad dirige una vertiente a la enseñanza de la matemática brindando técnicas generales para actuar ante situaciones de problemas, así como desarrollar estrategias mentales de tipo lógico que permita una aproximación a campos amplios del pensamiento y de la vida y no solo a parcelas del cálculo o la aplicación de fórmulas para casos particulares.

En procura del cumplimiento de las labores, se asignan a los puestos lo siguiente:

- El planeamiento y preparación de las lecciones y el desarrollo de los programas de carácter académico de la Educación Diversificada.
- Asesoramiento pedagógico, la elaboración, evaluación de programas de estudio, desarrollo de programas de capacitación y perfeccionamiento.

De igual forma esta especialidad fomenta las destrezas, habilidades y recursos mentales indispensables para el desarrollo de las capacidades analíticas, lógicas de síntesis y Criticidad cognoscitiva; permitiendo asumir retos personales y sociales que se presenten en el desarrollo de los contenidos programáticos y en la vida.

Por lo consiguiente el estudiante experimentara situaciones abundantes y variadas relacionadas entre sí que lo lleven a valorarlas tareas matemáticas, desarrollar hábitos mentales matemáticos, entender y apreciar el papel que las matemáticas cumplen en los asuntos humanos.

3. RANGO DE APLICACIÓN

- Asesor Nacional (G. de E.)
- Asesor Nacional en Educación Indígena (G. de E.)
- Asesor Regional (G. de E.)
- Asesor Regional en Educación Indígena (G. de E.)
- Jefe Técnico de Educación 1 (G. de E.)
- Jefe Técnico de Educación 2 (G. de E.)
- Jefe Técnico en Educación Indígena 1 (G. de E.)
- Jefe Técnico en Educación Indígena 2 (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media Bilingüe (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media en Educación Indígena (G. de E.)
- Profesor de Liceo Laboratorio (G. de E.)

4. ATINENCIAS ACADÉMICAS

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado*/
1	Bachillerato Ciencias Educación con especialidad en Pedagogía de la Comunicación más Profesor de estado o Profesor en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-4
2	Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática	MT-4
3	Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-4
4	Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la Matemática	MT-5
5	Bachillerato en Ciencias Educación con énfasis en Enseñanza Media en Matemática	MT-4
6	Bachillerato en Educación con énfasis en Matemática	MT-4
7	Bachillerato en Educación de la Matemática	MT-4
8	Bachillerato en Educación Media en Matemática	MT-4

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado*/
9	Bachillerato en Innovaciones Educativas con énfasis en Procesos de aprendizaje más Profesorado en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-4
10	Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática	MT-4
11	Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora	MT-4
12	Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática con énfasis o concentración en III Ciclo y Diversificada	MT-4
13	Bachillerato en Matemática	MT-1
14	Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática con Entornos Tecnológicos	MT-5
15	Certificado de Aptitud Superior en Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza de la Matemática en el III Ciclo Diversificado	MT-3
16	Certificado de Aptitud Superior en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza Media en Matemática	MT-3
17	Certificado de Aptitud Superior en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-3
18	Certificado de Aptitud Superior en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática	MT-3
19	Certificado de Aptitud Superior en la Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora	MT-3
20	Certificado de Autorización de la Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora	MT-1
21	Certificado de Autorización en Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza de la Matemática en el III Ciclo Diversificado	MT-1
22	Certificado de Autorización en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática	MT-1
23	Certificado de Autorización en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-1
24	Certificado de Autorización en la Enseñanza de la Matemática	MT-1
25	Certificado de Autorización en la Enseñanza de la Matemática con énfasis en III Ciclo y Educación Diversificada	MT-1

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado*/
26	Certificado de Idoneidad en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-1
27	Certificado de Idoneidad en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza Media en Matemática	MT-1
28	Certificado de Idoneidad en la Enseñanza de la Matemática	MT-1
29	Certificado de Suficiencia en Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza de la Matemática en el III Ciclo Diversificado	MT-2
30	Certificado de Suficiencia en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-2
31	Certificado de Suficiencia en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática	MT-2
32	Certificado de Suficiencia en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-2
33	Certificado de Suficiencia en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza Media en Matemática	MT-2
34	Certificado de Suficiencia en Enseñanza de la Matemática con énfasis en III Ciclo y Educación Diversificada	MT-2
35	Certificado de Suficiencia en la Enseñanza de la Matemática	MT-2
36	Certificado de Suficiencia en la Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora	MT-2
37	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica para la Enseñanza de la especialidad más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
38	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la Matemática	MT-5
39	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
40	Licenciatura en Ciencias Educación énfasis Curriculum más Bachillerato en la especialidad	MT-5
41	Licenciatura en Docencia más Bachillerato Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-5

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado*/
42	Licenciatura en Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática más Bachillerato en la Enseñanza o en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-5
43	Licenciatura en Educación con énfasis en Matemática más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
44	Licenciatura en Educación en Matemática más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
45	Licenciatura en Educación Especial con Énfasis en Jóvenes y Adultos con Discapacidad más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
46	Licenciatura en Educación Media en Matemática más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
47	Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la Matemática	MT-5
48	Licenciatura en Mediación Pedagógica más Bachillerato o Profesorado atinente a la especialidad	MT-5
49	Licenciatura en Psicopedagogía más Bachillerato Ciencias Educación **o** en la Enseñanza en la especialidad	MT-5
50	Licenciatura más Bachillerato en Enseñanza de la Matemática con Entornos Tecnológicos	MT-5
51	Licenciatura o Maestría en Docencia más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
52	Licenciatura o Maestría en Psicopedagogía más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la Matemática	MT-5
53	Licenciatura y Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza Media en Matemática	MT-5
54	Licenciatura y Bachillerato en Educación de la Matemática	MT-5
55	Licenciatura y Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia más Bachillerato en la Especialidad del Puesto o una carrera atinente a la especialidad	MT-5
56	Licenciatura y Maestría en Docencia más Bachillerato en la Especialidad del Puesto o una carrera atinente a la especialidad	MT-5

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado*/
57	Maestría Académica o Profesional en Matemática con énfasis en Matemática Educativa más Bachillerato en la Enseñanza o en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	MT-5
58	Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
59	Maestría en Entornos Virtuales del Aprendizaje más Profesorado o Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza atinente con la especialidad	MT-5
60	Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
61	Maestría en Matemática con énfasis en Matemática Educativa más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
62	Maestría en Pedagogía más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
63	Maestría en Planificación Curricular (Maestría Profesional y Académica) más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
64	Maestría Profesional en Educación con Mención en Currículo más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
65	Magíster o Magíster Scientiae en Matemática o en Matemática con énfasis en Matemática Aplicada más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de la especialidad	MT-5
66	Magister Scientiae en Matemática o Magister Scientiae en Matemática conénfasis en Matemática Aplicada o Magister en Matemática con énfasis en Matemática Aplicada más Bachillerato en Matemática	MT-2
67	Profesorado en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática	MT-3
68	Profesorado o Aptitud Superior en la Enseñanza de la Matemática	MT-3
69	Profesorado o Aptitud Superior en la Enseñanza de la Matemática con énfasis en III Ciclo y Educación Diversificada	MT-3

***/Notas Técnicas: -**Según lo estipulado en el Estatuto de Servicio Civil esta información se incluye como referencia en vista de que este grupo de especialidad es aplicable en puestos propiamente docente y su asignación compete al

Ministerio de Educación Pública de conformidad con el Artículo 115 del Estatuto de Servicio Civil y el Artículo 70 del Reglamento de la Ley de Carrera Docente.
- Las clases de puestos correspondientes a los Estratos Técnico-Docente y Administrativo-Docente no se les asigna grupo profesional.

5. TALLERES AUTORIZADOS: EXPLORATORIOS / ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA / TECNOLOGÍAS

Taller Exploratorio	Taller Orientación Tecnológica	Tecnologías
N/A	N/A	N/A

6. NORMATIVA VINCULADA CON LA ESPECIALIDAD

N° Resolución	N° Gaceta / Rige	Resuelve
DG-285-2010	N° 175 del 08-09-2010	Se crea la codificación de los elementos del sistema clasificatorio de puestos del Régimen de Servicio Civil.
DG-399-2010	N° 4 del 06-01-2011	Se crea el Manual Descriptivo de Especialidades Docentes, como el instrumento complementario al Manual Descriptivo de Clases de Puestos Docentes.
DG-256-2011	N° 107 del 03-06-2011	Se reproduce la codificación de las clases y especialidades del Título II.
DG-052-2012	N° 45 del 02-03-2012	Se adjudica el número de código en el Catálogo de Especialidades de Integra 2.

7. OBSERVACIONES

FECHA	DETALLE
N/A	Las formaciones académicas incluidas en las atinencias indicadas con antelación que requieran la incorporación a un Colegio Profesional se regularán por la ley específica que los crea.